KHARISMA: JURNAL ILMIAH TEOLOGI
Vol. 7, No. 2 (2026): 1–11 ISSN: 2722-6441 (online), 2722-6433 (print)
Diterbitkan: Sekolah Tinggi Teologi Kharisma, Bandung http://jurnalsttkharisma.ac.id/index.php/Kharis/

# 青少年问题性色情使用的整合性牧养辅导模式：一项叙事性文献综述

**Shimson Vanhoutten Rotte, Juliana Hindradjat**
Sekolah Tinggi Teologi Kharisma, Bandung
sonnyrotte87@gmail.com, julianahindrajat@gmail.com

**摘要**

在数字时代，色情内容的可及性不断提高，使青少年容易接触可能影响其心理发展、行为与性价值观的露骨性内容。本研究旨在为问题性色情使用的青少年构建一个整合性的牧养辅导概念模式。研究采用质性叙事文献综述方法，考察2010年至2024年间发表的学术文献。研究结果表明，色情使用并非决定论式的，而是受个体因素、情绪调节、认知过程与社会环境交互作用的影响；在特定条件下，它可能演变为强迫性使用。据此，本研究提出一个包含四个组成部分的整合性牧养辅导模式：牧养—心理评估、情绪调节与行为改变、灵性与身份的恢复，以及社群支持并在必要时转介专业人士。该模式为教会陪伴问题性色情使用的青少年提供了一个更具处境性、以实证为基础的框架。

关键词：青少年色情使用；问题性色情使用；牧养辅导；情绪调节；整合模式

## 引言

数字技术的发展显著扩大了青少年接触色情内容的渠道，使之成为心理健康与青少年发展研究中日益受到关注的议题。便捷、匿名且不受限制的互联网接入，使青少年从很小的时候起就可能有意或无意地接触到露骨的性内容。[1]实证数据显示，青少年接触色情内容的现象十分普遍且呈上升趋势，多数青少年在13岁之前就已初次接触。[2]这一状况之所以至关重要，是因为青春期是生理、心理与社会层面发生剧烈变化的发展阶段，因而极易影响性观念与性行为模式的形成。

多项研究表明，色情消费与青少年发展的诸多方面相关。保卢斯等（Paulus et al.）的一项系统性研究发现，色情消费与放任的性态度、高风险性行为以及对性关系不切实际的认知之间存在关联。[3]这一发现与其他研究相一致：青少年常将色情内容作为性信息的来源，在正规性教育不足时尤其如此，尽管由此获得的信息往往带有偏

[1]Grace B. Jhe et al., "Pornography Use among Adolescents and the Role of Primary Care," *Family Medicine and Community Health* 11, no. 1 (2023): e001776, https://doi.org/10.1136/fmch-2022-001776.

[2]American College of Pediatricians, *The Impact of Pornography on Children* (Updated May 2024)

[3]Frank W Paulus et al., “The Impact of Internet Pornography on Children and Adolescents : A Systematic Review L ’ Impact de La Pornographie Sur Internet Sur Les Enfants et Les Adolescents : Une Revue Systématique” 50 (2024): 649–662.

差，且不能代表真实的关系样态。[4]此外，研究还显示，接触色情内容与性短信传送、过早的性探索，以及性物化与攻击倾向等行为的增加相关。[5]

从心理健康的角度看，实证研究表明，色情使用与抑郁、焦虑和压力等心理状况之间存在显著关联。[6]卡米莱里等（Camilleri et al.）发现，强迫性色情使用会导致心理健康障碍，并呈现出类似成瘾行为的模式。[7]普里瓦拉与鲍勃（Privara and Bob）的研究结果进一步印证了这一点，其研究表明，色情消费与情绪冲突、内疚感以及无力控制性冲动相关。[8]在神经生物学层面，这一机制通过大脑基于多巴胺的奖赏系统的激活来解释，该系统有可能形成对数字性刺激的依赖模式。[9]

在教会事工实践中，青少年的色情问题往往主要被置于道德与灵性的框架内来理解，因而所作的回应集中于劝勉、责备、悔改或属灵操练。这种做法在牧养传统中具有重要价值，因为它肯定了个人的道德与灵性责任。然而，多项研究表明，问题性色情使用往往与更为复杂的心理因素相关，例如情绪调节困难、压力、适应不良的应对方式，以及经由强化与习惯过程形成的行为模式。在这种情况下，仅着眼于道德层面的进路，可能不足以解释或应对青少年所经历问题的根源。

结果，一些青少年可能陷入内疚、认罪、无法控制行为以及退出信仰群体的反复循环。这一状况表明，需要一种牧养辅导进路：它既根植于神学价值，又能借鉴对心理动力、情绪调节与行为改变的理解。因此，牧养事工不仅是道德纠正的手段，更是支持整全恢复的陪伴过程。

然而，近期文献确认，色情对青少年的影响既非单一，亦非决定论式的。保卢斯等强调，关于色情影响的研究结果往往相互矛盾，并受到个体特征、社会环境和文化背景等多种因素的影响。[10]此外，若干研究表明，色情也可以成为探索性身份的一种

[4]Jhe et al., “Pornography Use among Adolescents,” 2–3.

[5]Paulus et al., “The Impact of Internet Pornography on Children and Adolescents : A Systematic Review L ’ Impact de La Pornographie Sur Internet Sur Les Enfants et Les Adolescents : Une Revue Systématique.”

[6]Christina Camilleri, Justin T Perry, and Stephen Sammut, “Compulsive Internet Pornography Use and Mental Health : A Cross-Sectional Study in a Sample of University Students in the United States” 11, no. January (2021): 1–24.

[7]Ibid.

[8]Michal Privara and Petr Bob, “Pornography Consumption and Cognitive-Affective Distress” 211, no. 8 (2023): 641–646.

[9]Ibid.

[10]Paulus et al., “The Impact of Internet Pornography on Children and Adolescents : A Systematic Review L ’ Impact de La Pornographie Sur Internet Sur Les Enfants et Les Adolescents : Une Revue Systématique.”

途径，对于在传统性教育中找不到容身之处的少数群体尤其如此。[11]因此，纯粹规范性的进路不足以解释这一现象的复杂性。

尽管如此，现有研究大多仍集中于心理学、医学和行为学的进路，尚未将灵性向度系统地纳入其分析框架。现有研究倾向于将色情界定为心理健康或行为问题，而未深入探讨灵性与牧养层面如何有助于恢复的过程。然而，在宗教群体，尤其是教会的处境中，色情问题不仅被理解为一种心理现象，也被理解为影响个人与神、与自己以及与他人关系的灵性问题。

这一研究缺口表明，在发展一种整合性进路方面仍有很大的研究空间，该进路不仅以实证研究结果为基础，而且系统地考量神学向度。迄今为止，鲜有研究在应对青少年问题性色情使用时，构建出明确整合心理学、心理健康与灵性研究成果的牧养辅导模式。

基于上述背景，本研究旨在通过综合心理学、成瘾行为与牧养神学方面的文献，为问题性色情使用的青少年构建一个整合性牧养辅导的概念模式，以提供一个更为全面的陪伴框架，回应青少年在心理、行为与灵性方面的需要。本研究的创新之处在于，在一个全面的辅导框架内，将心理学与心理健康的实证研究结果同牧养神学的视角相整合。因此，本研究期望既为牧养辅导学术的发展作出理论贡献，也为教会陪伴面临问题性色情使用的数字时代青少年的事工作出实践贡献。

## 研究方法

本研究为概念性论文，采用以文献综述为基础的质性进路。所采用的综述类型为叙事性文献综述，旨在综合各项研究发现与理论概念，以构建一个针对问题性色情使用青少年的整合性牧养辅导概念模式。

本研究的数据来源于二手文献，包括与研究焦点相关的学术期刊论文、学术专著和研究报告。文献检索通过Google Scholar、PubMed和ScienceDirect数据库进行，所用关键词包括“pornography addiction”（色情成瘾）、“adolescent pornography”（青少年色情）、“problematic pornography use”（问题性色情使用）、“mental health and pornography”（心理健康与色情）以及“pastoral counseling”（牧养辅导）。出版时间范围为2010–2024年，并优先考虑经过同行评审的文章。

随后对所获文献进行分阶段筛选。第一阶段通过审阅标题与摘要，识别与青少年色情使用、成瘾行为、心理健康及牧养辅导相关的文献。第二阶段通过全文阅读，确认其与研究目的及既定纳入标准相符。纳入标准涵盖以下研究：讨论青少年色情使用、相关心理与行为层面，以及恢复过程中的牧养或灵性进路。与此同时，与研究不直接相关、学术可信度不足或无法获取全文的文献则被排除在分析之外。

[11]Grace B. Jhe et al., “Pornography Use among Adolescents and the Role of Primary Care,” *Family Medicine and Community Health* 11, no. 1 (2023): 2, https://doi.org/10.1136/fmch-2022-001776.

数据分析采用主题分析法。研究者对所选文献进行深入阅读，以识别反复出现的研究发现模式；随后对研究发现进行编码，并归入与研究焦点相关的主要主题。经此过程得出四大主题，即：（1）青少年色情使用的动态；（2）心理与行为影响；（3）强迫性使用的形成机制；（4）对牧养辅导的启示。

随后对这些主题进行比较与综合，以识别文献中所呈现概念之间的关系。基于这一综合的结果，研究者构建了一个整合性牧养辅导的概念模式，该模式将心理、行为与灵性向度结合起来，作为陪伴问题性色情使用青少年的框架。

为提高分析的可信度，本研究采用跨来源比较的方法，对来自心理学、心理健康、行为科学和牧养神学等不同学科的研究发现进行比较。采取这一方法，是为了更全面地理解青少年的色情使用及其对整合性牧养辅导发展的启示。

## 研究结果与讨论

### 青少年色情使用的动态

文献分析的结果表明，青少年的色情使用是一种随数字技术发展和互联网接入便利而日益增多的现象。匿名、快捷且广泛的接触渠道不仅增加了接触的可能性，也使消费模式变得更为主动和有意。在此情境下，青少年不再仅仅是被动的接受者，而是作为主动获取色情内容的行动者，将其视为性探索和信息寻求的一部分。[12]

然而，文献显示，使用程度及其影响并不一致。这种差异受到若干因素的影响，包括性别、青春期发育阶段以及家庭关系的质量。[13]男性青少年的使用频率往往较高，而处于监管薄弱或关系支持不足的家庭环境中的青少年则倾向于更为频繁的使用。[14]这一发现表明，色情使用不能脱离个体发展的脉络及其周围的社会环境。

此外，这些发现表明，色情不能被理解为一种孤立的现象，而应被视为青少年发展这一更广泛动态的一部分。在此框架下，色情使用可被视为青少年对身份探索、自我调节以及生理和心理社会变化所作回应的一种表达形式。[15]因此，这种行为并非总是病态的，但在某些条件下，尤其是受到自我控制薄弱或社会支持不足等风险因素影响时，可能发展为问题性的使用模式。

这些发现对牧养事工的启示在于，青少年的色情使用需要置于个体发展及其周围社会环境的脉络中加以理解。接触色情的青少年不能被自动视为仅仅是道德沦丧的

[12]Debra K Braun-courville, Mary Rojas, and D Ph, "Exposure to Sexually Explicit Web Sites and Adolescent Sexual Attitudes and Behaviors," *Journal of Adolescent Health* 45, no. 2 (2009): 156–162, http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2008.12.004.

[13]Jochen Peter dan Patti M. Valkenburg, "Adolescents and Pornography: A Review of 20 Years of Research," *The Journal of Sex Research* 53, no. 4–5 (2016): 509–531, https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1143441.

[14]Ibid.

[15]Ibid.

个体，因为这种行为往往与探索过程、好奇心、对性信息的需求以及关系和环境因素相关。因此，牧养辅导需要首先对青少年的心理、社会和属灵状况进行同理性的评估，然后再提供道德引导或属灵塑造。这样的进路使教会能够更全面地理解问题的根源，并建立更为有效的陪伴过程。

**心理与行为影响**

文献分析的结果表明，青少年的色情使用与心理和行为层面的多种变化相关，尤其体现在性态度、情绪调节和人际关系模式上。多项研究显示，接触色情内容与性宽容度的提高、亲密关系规范的改变以及从事高风险性行为的倾向相关。[16]这一发现表明，色情不仅是一种性刺激，也是一种社会化的媒介，有助于塑造青少年的认知框架和性价值观。[17]

此外，文献还指出色情使用与焦虑、情绪困扰和内心冲突等心理状况之间存在关联。在某些情况下，强迫性使用与内疚感、失去自我控制以及反复出现的心理紧张相关。[18]这表明色情可能成为应对情绪压力的一种应对机制，尽管从长远来看，它有可能强化不良适应行为的循环。[19]

然而，需要指出的是，色情与心理影响之间的关系并非直接的因果关系。元分析显示，色情使用与问题行为之间的关联强度处于中等水平，这表明个体状况和社会情境等其他变量也在决定最终影响方面发挥作用。[20]因此，并非所有使用色情的青少年都会出现显著的心理或行为障碍。

就性攻击行为而言，研究显示色情消费与性攻击倾向之间存在相关性，尽管这种关系受到内容类型和个体特征的影响。[21]这一发现表明，色情的影响并不是同质的，而取决于媒介、个体与环境因素之间的相互作用。

---

[16]Braun-courville, Rojas, and Ph, "Exposure to Sexually Explicit Web Sites and Adolescent Sexual Attitudes and Behaviors."

[17]Peter et al., "Adolescents and Pornography : A Review of 20 Years of Research Adolescents and Pornography : A Review of 20 Years of Research."

[18]Privara and Bob, "Pornography Consumption and Cognitive-Affective Distress."

[19]Antonio Cervero et al., "Explanatory Factors for Problematic Cybersex Behaviour : The Importance of Negative Emotions," *Current Psychology* 43, no. 20 (2024): 18109–18118, https://doi.org/10.1007/s12144-024-05639-9.

[20]Lijun Chen et al., "The Association between the Quantity and Severity of Pornography Use : A Meta-Analysis The Association between the Quantity and Severity of Pornography Use : A," *The Journal of Sex Research* 59, no. 6 (2022): 704–719, https://doi.org/10.1080/00224499.2021.1988500.

[21]Paul J Wright, Robert S Tokunaga, and Ashley Kraus, "A Meta-Analysis of Pornography Consumption and Actual Acts of Sexual Aggression in General Population Studies" 66 (2016): 183–205.

基于以上综合分析，可以得出结论：青少年的色情使用更适合被理解为促成心理和行为变化的风险因素，而非单一原因。因此，过于简化这种关系的进路有可能忽视青少年发展中所涉因素的复杂性。

在牧养的语境中，区分内疚与破坏性的羞耻十分重要。内疚可以发挥建设性的作用，因为它帮助个体认识过犯、承担责任，并向悔改与复和敞开。相反，未被处理的羞耻可能使青少年将自己等同于所做过的行为，进而产生自己肮脏、破碎或不配被神和信仰群体接纳的信念。这种状况有可能强化问题性色情使用的循环，因为个体往往会隐藏自己的挣扎、回避求助，并在社交和属灵上日益孤立。因此，牧养辅导需要避免羞辱性的进路，而应强调伴随着接纳、盼望和持续陪伴的悔改过程。

**影响的复杂性与差异性**

文献分析的结果表明，青少年色情使用的影响既不是单一的，也不是线性的，而是复杂多样的，取决于各种个体、社会和情境因素的相互作用。系统性综述显示，关于色情影响的研究发现往往并不一致，在某些情况下甚至相互矛盾。[22]这表明，色情使用与青少年发展之间的关系无法通过简单的因果进路来解释。

影响的差异受到若干因素的左右，包括使用频率、所消费内容的类型，以及心理成熟程度和社会环境状况等个体特征。[23]在此情境下，元分析显示，色情使用与问题行为之间的关联处于中等水平，因此并非所有个体都会经历显著的负面影响。[24]这一发现确认，色情更适合被理解为一种概率性而非决定论的风险因素。

此外，文献还表明，色情的影响会因其使用情境而异。在某些情况下，色情被用作性探索和寻求身份认同的手段，尤其是在未接受充分性教育的青少年中。[25]然而，在另一些情况下，反复且失控的使用可能发展为不良适应的行为模式，尤其是与较低的情绪调节能力或不稳定的心理状况相关联时。[26]

再者，批判性研究表明，“色情成瘾”这一概念本身在科学文献中仍存争议，特别是在其定义、诊断标准和测量效度方面。[27]因此，本研究倾向于使用“问题性色情使

[22]Peter dan Valkenburg, “Adolescents and Pornography,” 519–520.

[23]Ibid.

[24]Chen et al., “The Association between the Quantity and Severity of Pornography Use : A Meta-Analysis The Association between the Quantity and Severity of Pornography Use : A.”

[25]Peter et al., “Adolescents and Pornography : A Review of 20 Years of Research Adolescents and Pornography : A Review of 20 Years of Research.”

[26]Cervero et al., “Explanatory Factors for Problematic Cybersex Behaviour : The Importance of Negative Emotions.”

[27]Siobhán Healy, Cullen Kris, and Taylor Tracy, “Youth , Pornography , and Addiction : A Critical Review,” *Current Addiction Reports*, no. January (2024): 265–274, https://doi.org/10.1007/s40429-024-00549-z.

用”（*problematic pornography use*）这一术语，它被认为更为中立，更能描述行为严重程度的差异，而不预设存在一种在诊断上已确立的成瘾障碍。

基于以上综合分析，可以得出结论：色情对青少年的影响具有情境性，并受到个体、媒介和环境因素之间复杂互动的影响。因此，还原论的进路或单一的概括不足以全面解释这一现象。

对牧养辅导而言，这些发现至少确认了三项重要原则。第一，并非所有的色情使用都会产生相同的影响，因为每个青少年的经历、动机和状况各不相同。第二，当存在情绪调节困难、自我控制薄弱以及缺乏社会和关系支持时，发展为问题性使用的风险往往会增加。第三，牧养干预需要个别化和情境化，而不是对所有个体一概而论。无意中接触色情的青少年、出于好奇而接触色情的青少年，以及已经表现出强迫性使用模式的青少年，需要不同形式的陪伴。这一原则十分重要，可使教会不致陷入道德上的笼统概括，从而忽视个体行为背后的心理、社会和属灵状况。

## 问题性色情使用的心理机制

要理解色情使用如何发展为问题行为，需要一个能够解释其背后心理机制的理论框架。在这方面，“个体—情感—认知—执行互动”（*Interaction of Person–Affect–Cognition–Execution*，即 I-PACE）模型为解释成瘾行为（包括强迫性色情使用）的形成提供了全面的概念基础。[28]

I-PACE 模型解释说，成瘾行为并非突然出现，而是个体易感因素（如人格和既往经历）、情绪反应（例如压力或焦虑）、认知过程（如选择性注意和解释偏差）以及自我控制能力（执行功能）之间相互作用的结果。[29]在此框架下，当情感驱力（渴求）与个体的自我调节能力之间失衡时，色情使用可能发展为问题行为。

实证研究结果表明，负面情绪在这一过程中发挥着重要作用。经历压力、焦虑或情绪困扰的个体，往往将色情内容作为一种应对机制，以缓解心理紧张。[30]然而，在这种情境下反复使用，会强化性刺激与情绪调节之间的关联，从而增加形成强迫性行为模式的风险。[31]

[28]Matthias Brand et al., “The Interaction of Person-Affect-Cognition-Execution (I-PACE) Model for Addictive Behaviors: Update, Generalization to Addictive Behaviors Beyond Internet-Use Disorders, and Specification of the Process Character of Addictive Behaviors,” *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* 104 (2019): 1–10.

[29]Ibid.

[30]Cervero et al., “Explanatory Factors for Problematic Cybersex Behaviour : The Importance of Negative Emotions.”

[31]Ibid.

此外，该模型也强调学习与强化过程的重要性。使用色情内容之后所获得的愉悦或压力缓解，可通过奖赏机制强化该行为，从而增加其日后重复出现的可能性。[32]从长远来看，这一过程可能导致自我控制能力下降，并加深对特定刺激的依赖。

然而，文献亦显示，“色情成瘾”这一概念在临床领域仍缺乏有力的共识。若干研究强调，高频率使用色情内容并不总能被归类为成瘾性障碍，主要原因在于尚不存在统一且普遍有效的诊断标准。[33]因此，区分密集使用与真正具有问题性或功能失调的使用，至关重要。

从神经心理学的角度看，这一机制亦可通过大脑活动与心理功能之间的非线性关系来理解。这一进路表明，特定系统的过度活跃与活动不足均可能导致欠佳的状态，从而印证行为的极端化是主要的风险因素。[34]

基于上述综合分析，可以将问题性色情使用理解为内在因素与外在因素之间动态互动的结果，同时涉及情绪、认知与行为过程。因此，仅强调道德层面或个人意志的进路，不足以解释其中所涉机制的复杂性。

## 整合性牧养辅导的概念模型

文献研究所得表明，青少年的问题性色情使用是一种涉及心理、行为、社会与灵性因素相互作用的现象。I-PACE模型指出，强迫性行为是在个体特征、情绪调节、认知过程与自我控制能力的相互关系中逐步形成的。另一方面，牧养辅导文献强调，在持续转变的过程中，恢复意义、身份认同、与神的关系以及群体支持十分重要。基于这一综合分析，本研究提出一个由四个主要阶段构成的整合性牧养辅导概念模型。

### 牧养心理评估

第一阶段旨在于实施介入之前，全面了解青少年的状况。评估内容包括色情使用的模式、触发因素、情绪状态、家庭关系、社会支持、灵性状况，以及可能存在的其他风险因素，如创伤、性虐待、抑郁或需要进一步关注的心理障碍。这一进路的依据在于：问题性色情使用并非源于单一原因，而是受多种相互作用的因素影响。

### 情绪调节与行为改变

第二阶段着重于理解并改变维系色情使用的机制。依据I-PACE模型，强迫性行为是经由一个循环逐步形成的，该循环包括特定的触发因素、负面情绪、冲动或渴求、色情使用，以及强化该行为的暂时性缓解体验。因此，牧养辅导需要帮助青少年

[32]Brand et al., “The Interaction of Person-Affect-Cognition-Execution (I-PACE) Model,” 3.

[33]Healy, Kris, and Tracy, “Youth , Pornography , and Addiction : A Critical Review.”

[34]Northo and Tumati, “Neuroscience and Biobehavioral Reviews ‘ Average Is Good , Extremes Are Bad ’ – Non-Linear Inverted U-Shaped Relationship between Neural Mechanisms and Functionality of Mental Features.”

发展情绪调节技能，增强自我控制，建立适应性的应对策略，并以更健康的行为模式取代不良适应的习惯。

**灵性与身份认同的重建**

第三阶段强调恢复与神的关系，并形成健康的自我身份认同。在此语境下，牧养辅导不仅旨在制止问题行为，也致力于帮助青少年理解恩典、饶恕与生命的更新。这一进路还强调区分可促使人悔改的罪疚感与可能加深孤立和绝望的破坏性羞耻感。通过灵性陪伴的过程，青少年得以建立盼望，以及植根于其与神之关系的身份认同。

**群体支持与专业转介**

第四阶段旨在确保恢复过程的持续性。文献显示，社会支持在维持积极的行为转变方面发挥着重要作用。因此，教会可以提供属灵导师、小组、健康的问责关系，以及明智的家庭参与。对于呈现严重强迫症状、创伤、抑郁或其他心理健康风险的个案，牧养辅导者需要考虑将其转介给心理学家、精神科医生或具备资质的心理健康专业人员，作为整合性进路的一部分。

这四个阶段并不被理解为完全线性的过程，而是一个灵活且相互关联的陪伴框架。通过整合心理、行为、灵性与社会各个维度，该模型有望为发展更为全面的牧养辅导实践、陪伴有问题性色情使用的青少年提供概念基础。

**对牧养辅导的启示与整合**

本研究提出的概念模型表明，青少年的问题性色情使用所需要的进路，不能仅限于道德评判。整合心理、行为、灵性与社会各个维度，使牧养辅导能够更全面地理解青少年的挣扎，并提供更适合个体需要的陪伴。

在这一语境下，牧养辅导有潜力作出重要贡献，尤其是在帮助个体建立生命意义、价值观与灵性取向方面。然而，文献的研究结果也表明，色情使用往往与压力、焦虑及情绪调节困难等心理因素相关。[35]这说明，有效的牧养介入需要整合心理学的理解，以便更深入地触及问题的根源。

在教会事工实践中，该模型的主要启示是：在给予道德指引或属灵管教之前，应先进行富有同理心的牧养评估。这一进路有助于辅导者了解色情使用背后的因素，包括青少年所经历的孤独、家庭冲突、情绪压力及情绪调节困难。因此，牧养陪伴不仅关注可观察的行为，也关注其背后的根本问题。

[35]Cervero et al., “Explanatory Factors for Problematic Cybersex Behaviour : The Importance of Negative Emotions.”

此外，文献研究结果显示，色情内容的影响并非普遍一致，而是具有处境性，并受多种因素影响。[36]因此，辅导进路不能千篇一律，而需根据个体的状况加以调整，包括其心理、社会与灵性背景。这种个人化且处境化的进路，与牧养辅导强调关系、同理心及对个体经验之理解的基本原则相一致。

从实践角度看，这种整合通过本研究概念模型所构建的四个主要阶段得以实现，即牧养心理评估、情绪调节与行为改变、灵性与身份认同的重建，以及群体支持与专业转介。这四个阶段提供了一个更具系统性的陪伴框架，使牧养辅导者能够根据每位青少年的具体需要调整介入方式。

此外，该模型确认，牧养辅导不应被定位为心理健康服务的替代方案，而应作为互补的伙伴。在涉及创伤、抑郁、严重焦虑或高度强迫性使用模式的个案中，与心理学家或精神科医生合作，是整全的恢复过程中的重要组成部分。

因此，本研究的主要贡献在于，努力将心理学与行为科学的实证研究成果整合到牧养辅导的框架之中，从而形成一种更为全面、具处境性且以证据为基础的进路。这一进路不仅有望提升介入的成效，也将丰富学术领域中牧养辅导学术研究的发展。

## 结论

青少年的色情使用是一种复杂的现象，不能被简化为单纯的道德问题，而是涉及心理、认知、情绪、社会与灵性因素的相互作用。本综述的结果表明，问题性色情使用更适宜被理解为一种具处境性且非决定论的风险因素，因此在陪伴过程中需要采取整合性的进路。本研究构建了一个由四个主要部分组成的整合性牧养辅导概念模型，即牧养心理评估、情绪调节与行为改变、灵性与身份认同的重建，以及群体支持与专业转介。该模型为教会和牧养辅导者陪伴有问题性色情使用的青少年，提供了一个更为全面的陪伴框架。

然而，本研究基于文献综述，因而尚未对所提出模型的成效进行实证检验，存在一定局限。因此，未来研究需要开展实证研究，通过质性与量化两种方法，检验该牧养辅导模型在现实情境中的实施情况，并探讨影响其成效的处境性因素。

## 参考文献

ADDIN Mendeley Bibliography CSL_BIBLIOGRAPHY Brand, Matthias, Elisa Wegmann, Rudolf Stark, Astrid Müller, Klaus Wölfling, Trevor W. Robbins, and Marc N. Potenza. “The Interaction of Person-Affect-Cognition-Execution (I-PACE) Model for Addictive Behaviors: Update, Generalization to Addictive Behaviors Beyond Internet-Use Disorders, and Specification of the Process Character of Addictive Behaviors.” *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* 104 (2019): 1–10.

[36]Peter et al., “Adolescents and Pornography : A Review of 20 Years of Research Adolescents and Pornography : A Review of 20 Years of Research.”

https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.06.032.

Braun-Courville, Debra K., and Mary Rojas. "Exposure to Sexually Explicit Web Sites and Adolescent Sexual Attitudes and Behaviors." *Journal of Adolescent Health* 45, no. 2 (2009): 156–162. https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2008.12.004.

Camilleri, Christina, Justin T. Perry, and Stephen Sammut. "Compulsive Internet Pornography Use and Mental Health: A Cross-Sectional Study in a Sample of University Students in the United States." *Frontiers in Psychology* 11 (2021): 613244. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.613244.

Cervero, Antonio, Adrian Castro-Lopez, Lucia Alvarez-Blanco, and Ellian Tuero. "Explanatory Factors for Problematic Cybersex Behaviour: The Importance of Negative Emotions." *Current Psychology* 43, no. 20 (2024): 18109–18118. https://doi.org/10.1007/s12144-024-05639-9.

Chen, Lijun, Xiaoliu Jiang, Qiqi Wang, Beáta Bőthe, Marc N. Potenza, and Huijuan Wu. "The Association between the Quantity and Severity of Pornography Use: A Meta-Analysis." *The Journal of Sex Research* 59, no. 6 (2022): 704–719. https://doi.org/10.1080/00224499.2021.1988500.

Healy-Cullen, Siobhán, Kris Taylor, and Tracy Morison. "Youth, Pornography, and Addiction: A Critical Review." *Current Addiction Reports* 11 (2024): 265–274. https://doi.org/10.1007/s40429-024-00549-z.

Jhe, Grace B., Jessica Addison, Jessica Lin, and Emily Pluhar. "Pornography Use among Adolescents and the Role of Primary Care." *Family Medicine and Community Health* 11, no. 1 (2023): e001776. https://doi.org/10.1136/fmch-2022-001776.

Northoff, Georg, and Shankar Tumati. "'Average Is Good, Extremes Are Bad': Non-Linear Inverted U-Shaped Relationship between Neural Mechanisms and Functionality of Mental Features." *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* 104 (2019): 11–25. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.06.030.

Paulus, Frank W., Foujan Nouri, Susanne Ohmann, Eva Möhler, and Christian Popow. "The Impact of Internet Pornography on Children and Adolescents: A Systematic Review." *L'Encéphale* 50, no. 6 (2024): 649–662. https://doi.org/10.1016/j.encep.2023.12.004.

Peter, Jochen, and Patti M. Valkenburg. "Adolescents and Pornography: A Review of 20 Years of Research." *The Journal of Sex Research* 53, no. 4–5 (2016): 509–531. https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1143441.

Privara, Michal, and Petr Bob. "Pornography Consumption and Cognitive-Affective Distress." *The Journal of Nervous and Mental Disease* 211, no. 8 (2023): 641–646. https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000001669

Wright, Paul J., Robert S. Tokunaga, and Ashley Kraus. "A Meta-Analysis of Pornography Consumption and Actual Acts of Sexual Aggression in General Population Studies." *Journal of Communication* 66, no. 1 (2016): 183–205. https://doi.org/10.1111/jcom.12201